

**PROTOCOLLO D'INTESA per la realizzazione del progetto
"SCUOLE APERTE TUTTO L'ANNO"**

TRA

Il Comune di Bologna – Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni

Gli Istituti Comprensivi del Comune di Bologna - n. 1 - n. 2 - n. 3- n. 4- n. 5 - n. 6 - n. 7 - n. 8 - n. 9 – n. 10 - n. 11 – n. 12 – n. 13 – n. 14 – n. 15 – n. 16 – n. 17- n. 18 – n. 19 – n. 20 – n. 21 e n. 22

Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio V – Ambito Territoriale di Bologna Istituti

PREMESSO CHE

- Rientra tra gli obiettivi strategici del Comune di Bologna, come descritti nel Documento Unico di Programmazione 2024-2026 e nelle Linee di mandato 2021-2026 contenute nel documento "La Grande Bologna, per non lasciare indietro nessuno", promuovere e sostenere interventi e azioni in ambito educativo e di promozione sociale, orientati a promuovere il benessere e a qualificare l'offerta educativa e formativa cittadina scolastica ed extrascolastica, l'inclusione ed il contrasto delle povertà educative, la promozione della cultura dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, l'innovazione e la qualificazione del sistema educativo e scolastico cittadino da 0 a 18 anni; tali interventi sono realizzati in modo condiviso con le autonomie scolastiche e in rete con altri settori comunali o con altre agenzie del territorio, in una logica di sistema formativo integrato;
- Il Comune di Bologna con Delibera di Giunta PG n. 331711/2023 ha approvato il "Piano Adolescenza del Comune di Bologna" con cui individua le direttrici verso le quali sviluppare le politiche educative per le e gli adolescenti, a partire dall'anno scolastico 2022/2023, in collaborazione con tutti gli attori presenti nel territorio, siano essi istituzionali o del terzo settore.
- Il "Piano Adolescenza" definisce, tra le Azioni Innovative declinate nella cornice dell' Ambito 1 "I servizi extrascolastici per le e gli adolescenti", l'impegno a avviare il progetto "Scuole aperte tutto l'anno", promuovere iniziative extrascolastiche rivolte a ragazze e ragazzi con disabilità, sostenere la fruizione di attività sportive tra le e gli adolescenti, la partecipazione ai servizi estivi e ad interventi di welfare culturale.
- La città di Bologna vanta una forte e consolidata tradizione di relazione Scuola - Territorio per l'arricchimento dell'offerta formativa, su cui le politiche comunali continuano ad investire grazie al ruolo centrale delle Istituzioni comunali e delle Istituzioni strettamente collegate con il Comune di Bologna.
- Il Comune di Bologna è già impegnato da alcuni anni a sostenere le Istituzioni scolastiche aderenti al progetto "Scuole Aperte Estate", che promuove l'organizzazione di attività rivolte ai ragazzi e ragazze nella fascia di età dei preadolescenti e adolescenti (da 11 a 16 anni), offrendo loro una serie di opportunità estive presso le scuole secondarie di primo e secondo grado, basate su una specifica coprogettazione tra Comune e Istituzioni scolastiche.
- L'ufficio V - Ambito territoriale Bologna dell'Ufficio Scolastico Regionale ha sostenuto e contribuito alla ideazione del progetto "Scuole Aperte Estate" fin dalle prime sperimentazioni del 2012 e in

questa fase ne ha promosso la diffusione su più vasta scala tra tutte le Istituzioni scolastiche del territorio cittadino.

- tale offerta andrà ad integrare i Piani Triennali di Offerta Formativa delle Istituzioni scolastiche autonome della città di Bologna, in cui sono previste attività finalizzate al contrasto della povertà educativa e all'arricchimento delle opportunità formative dei ragazzi e delle ragazze anche in orario extrascolastico.

CONSIDERATO CHE

Il progetto “Scuole Aperte tutto l'anno” si inserisce all'interno della più ampia programmazione dell'Area Educazione, Istruzioni e Nuove Generazioni finanziata da fondi europei (FSE+) nell'ambito del Programma Nazionale Metro plus.

Il PN Metro +, in continuità con la precedente programmazione, finanzia progetti di inclusione e innovazione sociale nella cornice di una strategia locale integrata volta a promuovere uno sviluppo urbano inclusivo e sostenibile.

Obiettivo del progetto “Scuole Aperte tutto l'anno” è pertanto contribuire a supportare il sistema socio educativo e l'intera comunità educante attraverso azioni innovative che affrontino le nuove sfide poste dallo scenario sociale, economico e demografico, connotato da profondi cambiamenti e molteplici crisi che hanno causato un acuirsi delle disuguaglianze già esistenti ma anche l'emersione di nuovi bisogni.

In sinergia e complementarietà con le altre azioni promosse sia dal Comune che dalle altre istituzioni, in primis quelle scolastiche, “Scuole Aperte tutto l'anno” mira a valorizzare e ampliare l'offerta esistente, attraverso un incremento qualitativo e quantitativo di attività, servizi e spazi dedicati a giovani e adolescenti, qualificando il tempo extrascolastico con azioni che sostengano la crescita personale, il successo formativo, contribuendo al contrasto di situazioni di povertà educativa ed esclusione sociale.

Verranno pertanto offerte nuove opportunità formative, culturali, sportive e di socializzazione, contestualmente allo sviluppo di reti territoriali interistituzionali per sostenere l'integrazione tra i vari servizi finalizzata ad una riorganizzazione razionale delle attività.

Rispetto alla demarcazione tra diversi fondi e programmi di finanziamento, “Scuole Aperte tutto l'anno” agirà in complementarietà con alcune linee del PN+ Scuola, intervenendo su aspetti che integrano le azioni condivise secondo un approccio che mira ad agire sui determinanti sociali, proponendo strumenti e percorsi socio educativi territorializzati e calati nelle comunità di riferimento.

VISTO

Il quadro normativo di riferimento, di indirizzo internazionale, nazionale, regionale e locale:

- Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile "Trasformare il nostro mondo adottata con la risoluzione 70/1 del 15 settembre 2015 - Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti.
- Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;
- 5° Piano nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva 2022-2023 educazione, equità, empowerment, maggio 2021.
- Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari, Ministero dell'Istruzione, 2018.
- “Linee Programmatiche del Ministero dell'Istruzione” del 4 maggio 2021.

- Circolare del Ministero dell'Istruzione "Piano scuola estate 2021". Un ponte per il nuovo inizio", nota prot. 643 del 27 aprile 2021.
- Circolare del Ministero dell'Istruzione "Volgere in positivo le difficoltà, La Scuola d'Estate 2022", nota prot. 994 del 11 maggio 2022.
- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, 11 aprile 2024, prot. n. 72, "Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. "Piano Estate")" legato al "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027"
- Legge Regionale ER 28 luglio 2008, n°14 "Norme in materia di politiche per le giovani generazioni".
- Piano regionale pluriennale per l'adolescenza, deliberazione di assemblea legislativa n. 180 del 7 novembre 2018.
- "Piano Adolescenza del Comune di Bologna" DG/2023/101
- DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.
- Piani triennali dell'offerta formativa (PTOF) delle singole Istituzioni scolastiche

TUTTO CIÒ PREMESSO TRA LE PARTI SOPRA COSTITUITE, SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Le premesse costituiscono parte integrante del presente Protocollo

Le parti come sopra rappresentate intendono sottoscrivere un Protocollo d'intesa, per la realizzazione del progetto "Scuole Aperte tutto l'anno" al fine di definire obiettivi, impegni e modalità di realizzazione delle attività.

Articolo 1

Finalità e obiettivi

A partire dalle premesse, le parti condividono i principi fondanti del progetto "Scuole Aperte tutto l'anno", da realizzarsi presso le scuole secondarie di primo grado di Bologna, che ha come finalità:

- rafforzare l'interazione scuola-comunità-territorio;
- favorire una lettura condivisa dei bisogni di ragazze e ragazzi costruendo un linguaggio comune tra i diversi soggetti coinvolti;
- sostenere la socialità, la crescita personale e il successo formativo delle e degli adolescenti;
- offrire esperienze formative, culturali, ludiche, ricreative e sportive in collaborazione con le principali agenzie del territorio e il terzo settore, coerenti con il Piano dell'offerta formativa delle scuole aderenti

I Soggetti firmatari assumono l'impegno a individuare gli obiettivi specifici su cui fondare le proprie azioni attraverso un processo partecipato e condiviso dai medesimi Soggetti e a stilare un programma annuale per ciascun Istituto Scolastico sulla base delle risorse disponibili.

Articolo 2

Impegni tra le parti

Tutte le parti si impegnano, per ogni anno scolastico, a:

1) collaborare per realizzare attività educative, formative, culturali e sportive che integrino l'offerta formativa delle scuole, in coerenza e continuità con essa, tramite l'organizzazione di percorsi didattici e laboratoriali in presenza presso gli istituti scolastici coinvolti ed anche presso eventuali ed ulteriori sedi messe a disposizione per la realizzazione delle stesse (a titolo esemplificativo biblioteche, musei, parchi, impianti sportivi, cineteca ecc.), gestite da personale con competenze educative, docenti ed esperti;

2) istituire una cabina di regia per ciascun Istituto, che si incontrerà preferibilmente ogni mese e comunque con una cadenza sistematica utile alla programmazione delle attività, composta da: Area Educazione, Servizio educativo e Scolastico Territoriale, Scuola (nella figura del Dirigente scolastico e/o un referente per il progetto), Soggetto gestore delle attività attraverso un coordinatore di progetto per ciascun Istituto.

Ogni anno scolastico la cabina di regia curerà le seguenti funzioni, in coerenza con quanto previsto nei PTOF:

- analizzare il bisogno interno dell'Istituto scolastico e del territorio in cui è collocato;
- orientare le attività disponibili nell'ambito del progetto e intercettare le risorse nell'ambito di finanziamenti pubblici e privati disponibili a livello locale e nazionale, di cui sono destinatari anche gli istituti scolastici, al fine di garantire la massima copertura possibile e l'ottimizzazione dell'utilizzo delle risorse;
- sostenere la realizzazione delle attività in collaborazione con la rete territoriale, condividendo il modello organizzativo e i contenuti della proposta con i partner coinvolti;
- verificare i risultati.

3) organizzare una programmazione delle attività, un calendario e un quadro orario condiviso, con contenuti concordati nell'ambito della cabina di regia;

4) rispettare ciascuno per le proprie competenze le normative locali e nazionali in materia di impiego del personale e sicurezza;

5) raccogliere le documentazioni e gli indicatori necessari relativi ai percorsi svolti;

6) sottoscrivere successivo Accordo di trattamento dei dati personali al fine di ottemperare le attività di monitoraggio, controllo e rendicontazione previste.

Il Comune di Bologna - Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni si impegna a:

1) garantire le seguenti attività per la realizzazione del progetto:

- un qualificato servizio educativo a supporto del progetto affidato a un soggetto gestore;
- un elenco cittadino di soggetti che offrono opportunità laboratoriali, le quali saranno definite a cura di ciascuna cabina di regia.

2) svolgere un ruolo di coordinamento cittadino del progetto, nell'intesa che i soggetti firmatari del

presente Protocollo contribuiranno alla definizione del programma con proprio apporto al fine di addivenire alla progettazione condivisa;

3) monitorare la rilevazione degli indicatori di progetto, curata dal coordinatore espresso dal Soggetto gestore;

4) curare la promozione del progetto a livello cittadino attraverso i proprio canali di comunicazione.

Gli Istituti Scolastici si impegnano a:

- 1) Inserire il progetto Scuole Aperte Tutto L'anno nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) del proprio Istituto;
- 2) individuare un Docente referente del progetto, che parteciperà insieme al Dirigente Scolastico alla cabina di regia, le cui funzioni e modalità di funzionamento sono descritte all'Art.2 punto 2 del presente Protocollo;
- 3) mettere a disposizione locali adeguati allo svolgimento delle attività;
- 4) raccogliere i bisogni e le richieste delle famiglie e di alunni/e al fine di definire l'offerta formativa;
- 5) effettuare la comunicazione del progetto alle famiglie;
- 6) raccogliere le iscrizioni alle attività e garantire alle/agli iscritte/i le coperture assicurative necessarie per la frequenza delle attività.

Articolo 3

Tempi di attuazione del progetto

Le attività del progetto Scuole Aperte tutto l'anno, di cui al precedente Art. 2, potranno svolgersi in orario pomeridiano nei mesi compresi tra ottobre e maggio e in orario mattutino e pomeridiano nei mesi di giugno, luglio e settembre, secondo una programmazione definita per ogni istituzione scolastica.

Articolo 4

Tempi di attuazione e durata del Protocollo

Il presente protocollo ha durata dalla data di sottoscrizione fino al 15/09/2029, salvo proroghe.

Letto approvato e sottoscritto

Bologna, _____

Firme

per l'Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni
La Capo Area Dott.ssa Veronica Ceruti

per l'Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna
Il Dirigente Dott. Giuseppe Antonio Panzardi

per gli Istituti Comprensivi
Le/i Dirigenti Scolastici